

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1607 от 13.05 2022 г.
секретарь ПС Т.З. Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГМехК»
В.В. Магерамов
30 05 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

базовая подготовка

(заочная форма обучения)

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 380 от 22 апреля 2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32772 от 18 июня 2014 г).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству
и производству
ООО «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»



О.В. Рязанова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

202 2 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.5. Программы учебной и производственной практики

5.6.. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7.Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 380, зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 № 32772(далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 380 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02Автомобиле – и тракторостроение»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N

63180);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями);

– Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59778 «Положение о практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 697н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2018 № 52867);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 52750);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 258н «Об утверждении профессионального стандарта «Конструктор в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017 № 46223);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2018 № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прессовым работам в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2018 № 52632);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2014 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.11.2014 № 34821);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.12.2018 № 52858);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 928н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по металлоконструкциям в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2014 № 335279);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59771 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе ООО (Письмо Минпросвещения № 05-401 от 14.04.2021 г);

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20 июля 2020 г. N 05- 772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – 4536 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации юрист – 2 года 10 месяцев. Срок освоения ППСЗ по заочной форме обучения, на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

ности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 31Автомобилестроение. Организация и проведение работ по изготовлению изделий автомобиле- и тракторостроения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник
Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	осваивается
Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.	ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	осваивается

профессиям рабочих, должностям служащих	рабочих, должностям служащих	
--	------------------------------	--

3.3 Особенности ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение является обучение специалистов в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области машиностроения.

Будущие специалисты по автомобилестроению изучают конструкцию и проектирование автотракторной техники, конструкцию и принципы работы двигателя, технологию сборки, правила оформления технической и технологической документации, инженерную графику, материаловедение. Уделяется внимание изучению охраны труда, организации деятельности коллектива, основам предпринимательства.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с промышленными предприятиями города и области для организации практики обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участием обучающихся в научно-исследовательской работе, трудоустройству в качестве мастера, техника.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики

обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ООП или отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности, осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой образовательной программы. При реализации ООП по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на основании договора между колледжем и профильной организацией.

- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в колледже при реализации 3-х принципов: это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- организуется в учебных лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы при реализации производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;

- оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Практическая подготовка:

- организуется путем проведения практических и лабораторных занятий всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для

обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – техник.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, по заочной форме обучения, проводится во взаимодействии с преподавателем рассредоточено в свободные от занятий дни.

Производственная практика (по профилю специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится и реализуется концентрировано в несколько периодов.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрировано. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 8 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организации, где проводилась практика.

Объем практической подготовки обучающегося: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия,

выполнение курсовых работ составляет до 64 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

При освоении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающимся по профессии

Контролер технологического процесса присваивается 2-3 квалификационный разряд; по профессии Сборщик деталей и изделий 2-3 квалификационный разряд.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 20 недель.

При проведении экзамена, а также при реализации курсовой работы предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, предусмотренные учебным планом. Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по заочной форме получения образования не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических занятиях; выполнение письменных домашних заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т.д.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 68 часов. Из общего объема часов, отводимых на изучение дисциплины, 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 10 часов обязательных аудиторных занятий, остальное время выделено на самостоятельную работу (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании общегуманитарного и социально-экономического цикла Стандарт специальности предусматривает установку максимальной учебной нагрузки 648 часов.

Вид государственной итоговой аттестации по ООП СПО – ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение является подготовка и

защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и выполнение задания демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени 900 часов, отведенный на вариативную часть использован для расширения и углубления подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов, отведенных на вариативную часть циклов ОПОП СПО-
ППССЗ

Введение междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов	Количество часов
ОП.09	Основы финансовой грамотности	32
МДК.02.02	Механизация, автоматизация и испытание изготовление деталей и сборки автотракторной техники	160
МДК.03.02	Обеспечение производства и совершенствования управленческой деятельности	120
МДК.04.01	Сборщик деталей и изделий	95
МДК.04.02	Контролер технологического процесса	96
		503

Увеличение количества часов на учебные дисциплины

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
ОП.01	Инженерная графика	22
ОП.02	Техническая механика	12
ОП.03	Электротехника	10
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	18
ОП.05	Материаловедение	16
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	16
ОП.07	Охрана труда	16
		110

Увеличение количества часов на МДК в профессиональных модулях

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
--------	---	------------------

ПМ.01	Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	160
МДК.01.01.	Конструирование и проектирование автотракторной техники	38
МДК.01.02.	Двигатели автотракторной техники	90
МДК.01.03	Технология сборки автотракторной техники	32
ПМ.02	Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники	57
МДК.02.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	57
ПМ.03	Организации деятельности коллектива исполнителей	70
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	70
		287

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности;</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умения: распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составлять и реализовать план действий; определять необходимые ресурсы для решения задач; оценивать результат и последствия принятых решений</p>

		<p>Знания: критерии оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций; алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; методы работы в нестандартных и аварийных ситуациях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: распределять функции ответственность между участниками команды; анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности; принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; управлять конфликтными ситуациями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы создания, функционирования и развития профессиональной команды; организационную структуру и должностные обязанности работников предприятия; основы предпринимательской деятельности; основы трудового законодательства
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства технологий для решения профессиональных задач; описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники</p>	<p>Практический опыт: изготовления деталей, сборки и испытания агрегатов (изделий) автотракторной техники</p> <p>Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники; определять основные неисправности систем автотракторной техники; нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов; производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники -физические основы процесса формообразования деталей АТТ</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p>Практический опыт: применения регламентирующей документации на реализацию технологического процесса по производству и изготовлению деталей и изделий автотракторной техники</p> <p>Умения: управлять производственными участками и обеспечивать требования</p>

		<p>производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).</p>	<p>Знания: систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники</p> <p>Практический опыт: разрабатывать технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов АТТ</p> <p>Умения: выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов; определять соответствие технической документации параметрам агрегатов автотракторной техники; определять методы изготовления деталей и сборки АТТ</p> <p>Знания: нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;</p>
	<p>ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.</p>	<p>Практический опыт: способность использования технологического процесса с учетом нормативного назначения и способов реализации</p> <p>Умения: выполнять основные виды работ по испытанию автотракторной техники, по изготовлению и сборке изделий</p> <p>Знания:</p>

		критерии оценки качества и сертификации продукции автотракторной техники
<p>Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.</p>	<p>Практический опыт: разработки технологических процессов на ремонт, изготовление и сборку деталей, узлов автотракторной техники</p>
		<p>Умения: применения типовых технологических процессов на изготовление деталей и сборку изделий АТТ</p>
		<p>Знания: типовых технологических процессов изготовления, сборки и испытания изделий АТТ</p>
	<p>ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.</p>	<p>Практический опыт: выполнении анализа и систематизации материалов для проектов технического задания и эскизного проекта на компоненты АТС; разработке чертежа компонентов АТС по имеющимся проработкам</p>
		<p>Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники; выполнять требования Единой системы конструкторской документации; читать проектную и конструкторскую документацию; определять взаимозаменяемость компонентов АТС; применять систему предельных отклонений размеров и форм при разработке чертежа;</p>

		<p>работать со специализированными программными продуктами; применять рекомендуемые справочные материалы и сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным и покупным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям</p>
	<p>ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.</p>	<p>Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники; основы конструирования изделий средней сложности основного и вспомогательного производства; техническую и технологическую документацию, применяемую при конструировании, сборке деталей и агрегатов автотракторной техники;</p> <p>Практический опыт: Подготовки предложений на проектирование и изготовления новой технологической оснастки</p> <p>Умения: точность выбора необходимой технической и технологической документации, применяемой при проектировании технологической оснастки</p> <p>Знания: назначение технологической оснастки; конструкции типовых деталей технологической оснастки; типовые</p>

		конструкции приспособлений
ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).		Практический опыт: оформлять документацию на разработанный проект деталей и узлов в соответствии с ЕСКД
		Умения: выполнять перечень работ, необходимых при разработке технического проекта на изготовление и сборку изделий АТТ
		Знания: стадии разработки и обоснования технического и конструкторского решения на изделие и его составные части
ПК 2.5 Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.		Практический опыт: выполнения проектирования зажимных элементов технологической оснастки
		Умения: производить расчеты на зажимные элементы технологической оснастки
		Знания: методику расчета прочностных элементов технологической оснастки
<i>ПК 2.6. Выбирать методы роботизации, механизации и автоматизации технологических процессов изготовления изделий</i>		Практический опыт: Выполнение анализа в выборе оборудования для принятия решения по автоматизации технологических процессов изготовления изделий АТТ
		Умения: <i>использовать современные компьютерные технологии для автоматизированных проектных решений,</i>

		<p><i>определять уровень автоматизации и механизации машиностроительного производства; решение задач комплексной автоматизации производства; выполнять расчеты различных конструкций механизующих устройств; разрабатывать управляющие программы обработки детали для СЧПУ</i></p>
		<p>Знания: <i>основные понятия механизации, ее методов и средств; производственные и технологические процессы производства; основы устройств механизации металлообрабатывающих станков; основы устройств механизации и автоматизации сборочных процессов; основы управления технологическим оборудованием назначение и классификация автоматических линий.</i></p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ</p>

		<p>Знания: основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов</p>
	<p>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.</p>	<p>Практический опыт: оформлять техническую документацию по контролю выполняемых работ на производственном участке</p> <p>Умения: составлять техническую документацию по контролю выполняемых работ на производственном участке</p> <p>Знания: основ управления качества выпускаемой продукции</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки технической, экономической и других видов информации; оценки экономической эффективности производственной деятельности участка автотракторного производства с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умения: применять компьютерные средства и автоматизированные системы управления для сбора и обработки информации; применять методику расчета основных</p>

		<p>технико-экономических показателей работы производственного участка</p> <p>Знания: функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.</p>	<p>Практический опыт: разработки инструкций по технике безопасности при выполнении производственных работ с использованием конкретного инструмента, оснастки и оборудования</p> <p>Умения: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>Знания: представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического</p>	<p>Практический опыт: определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p>

	<p>процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</p>	<p>Умения: производить расчет технико-экономических показателей деятельности производственного участка</p> <p>Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях</p>
	<p><i>ПК 3.6 Производить расчеты оценки экономической эффективности по внедрению роботизации и автоматизации основного и вспомогательного производства.</i></p>	<p>Практический опыт: Обеспечение необходимой информации организации о просчитывании экономической эффективности по внедрению роботизации и автоматизации основного и вспомогательного производства</p> <p>Умения: определять затраты по внедрению роботизации и автоматизации основного и вспомогательного производства</p> <p>Знания: расчета по внедрению новой техники в производство</p>
	<p><i>ПК.3.7. Выбирать методы проектирования структуры организации, формы и принципы планирования затрат на персонал, используя научную организацию труда.</i></p>	<p>Практический опыт: выбора оптимальных решений проектирования структуры организации форма и планирования затрат на персонал, опираясь на передовой опыт рынка</p> <p>Умения: рассчитывать все экономические расходы, связанные с</p>

		<p><i>функционированием человеческих ресурсов в организации</i></p> <p>Знания: <i>методику расчета затрат: заработной платы, выплаты различных видов соцстрахования, оплаты транспортных льгот; содержание социнфраструктуры и социальных служб; обучение и повышение квалификации работников</i></p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><i>ПК 4.1 Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.</i></p>	<p>Практический опыт: <i>использование в работе контрольно- измерительные инструменты и приборы для контроля качества обрабатываемых деталей, контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.</i></p> <p>Умения: <i>обеспечивать безопасную работу; определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место.</i></p> <p>Знания: <i>технические условия на приемку деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов и конструкций после окончательной сборки; правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов.</i></p>

	<p><i>ПК 4.2 Сборка и регулировка сборочных единиц, узлов и механизмов.</i></p>	<p>Практический опыт: производить сборку разъемных и неразъемных соединений; установка валов и шкивов; установка шпонок, штифтов, шпилек; установка и регулировка подшипников; установка цепи в передачу; сборка сборочных единиц и узлов.</p> <p>Умения: выполнять слесарно-сборочные работы; выполнять сборку винтовых, шпилечных, болтовых соединений; выполнять стопорение резьбовых соединений; производить сборку деталей методом клепки; устанавливать валы и проверять соосность; соединять валы с помощью соединительных муфт - производить сборку подшипниковых узлов; устанавливать и регулировать сборочные единицы и узлы; пользоваться инструментами и приспособлениями для сборки и проверки</p> <p>Знания: правила и приемы разметки деталей; виды, назначение и применение резьбовых соединений; требования, предъявляемые к установке шпилек и штифтов; виды сварных паяных и заклепочных соединений; процессы и виды сборки; виды и назначения инструментов и приспособлений для сборки и регулировки</p>
--	---	---

	<p><i>ПК 4.3 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.</i></p>	<p><i>сборочных единиц и узлов.</i></p> <p>Практический опыт: использовать в работе контрольно- измерительные инструменты и приборы для контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; производить приемку узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасную работу; определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; выполнять приемку узлов и конструкций после их сборки или установки на место; классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению; оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию</p> <p>Знания: технические условия на приемку деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов и конструкций после окончательной сборки; методы контроля; дефекты сборки; правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов.;</p>
--	--	---

		<i>способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций.</i>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и	ЛР 30

рациональному природопользованию	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1. Рабочий учебный план

Нормативный срок освоения образовательной программы по программе базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 г.10 мес. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, включая промежуточную аттестацию, консультации, по освоению ППССЗ.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 480 часов и не превышает 36 часов в неделю в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 4056 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии в учебном году 1-2 курс составляет 30 дней, 3 курс составляет 40 дней. Занятия группируются парами. Продолжительность учебных занятий не превышает 8 часов в день.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, фронтальные.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 20 недель, из которых на 1 и 2 курсах – по 9 недель, на третьем – 2 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле, в рамках общепрофессионального учебного цикла, предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов. Из них на освоение основ военной службы – 48 часов. После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 168 часов.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам: МДК 01.03 Технология сборки автотракторной техники, МДК 03.01 Организация работы и управление отдельным подразделением.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3, ППССЗ СПО очной формы обучения.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.4.1 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.4.2. Рабочая программа профессиональных модулей, преддипломной практики представлены в Приложении 4, ППССЗ СПО очной формы обучения.

5.5 Программы учебной и производственной практик

5.5.1. Программы практик разработаны, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика (в форме практической подготовки) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы вид учебной деятельности.

Производственная практика в форме практической подготовки состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 8 недель (288 часов), объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 17 недель (612 часов), не включая часы (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, по заочной форме обучения, проходит рассредоточено согласно графика в свободные от занятий дни.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 25 недель, которые распределены:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

2 курс - 216 часов (6 недель) производственная практика.

ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники

3 курс - 216 часов (6 недель) производственная практика.

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

3 курс - 180 часов (5 недель) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2 курс - 144 часа (4 недели) на учебную практику,

2курс - 144 часа (4 недели) на учебную практику,

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО НТФ «Энергомаш-инженеринг», ОАО «Автоколонна №1423»,

ООО «Курьер», ООО «Автолайн-К_о», ООО «Лемакс», ООО «ЮгСтройМонтаж», ООО «ЮгМашДеталь».

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Практическая подготовка проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора Колледжа за проведение учебной и производственной практик, согласованно на заседании методического совета Колледжа, одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла специальностей и согласовываются с заместителем директора по производственной работе.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 5, ППССЗ СПО очной формы обучения.

5.6. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6, ППССЗ СПО очной формы обучения.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7, ППССЗ СПО очной формы обучения.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- охраны труда
- технологии производства деталей автотракторной техники;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации работы и управления подразделением организации;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- гидравлических и пневматических систем;
- технологии обработки материалов;
- конструкции и проектирования автотракторной техники;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудование автотракторной техники;
- технологии сборки и испытания автотракторной техники.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение.

ГБПОУРО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение деятельность включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Электротехники, Электроники и микропроцессорной техники, Электрооборудование автотракторной техники

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели; комплект учебников; комплект учебно-методической документации; комплект раздаточного материала; комплект измерительного оборудования (осциллограф Н-063, мультиметр цифровой, вольтметры, амперметры); комплект монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, струбцины, зажимы); комплект оборудования для пайки (паяльники, расходные материалы, паяльный стол); комплект стендов (промышленный автомат, «уралочка»); комплект для лабораторных работ по электротехнике (печь муфельная, трансформаторы, выпрямители, провода, реостаты, контрольные лампы, потребители, мост Р-571); комплект действующих моделей (изготовленные обучающимися: 3D принтер, поднадводный дрон); комплект плакатов (электрические цепи, двигатель постоянного тока, трехфазные электрические цепи, электрические измерения).

Лаборатория: Двигателей внутреннего сгорания; Гидравлических и пневматических систем; Конструкции и проектирования автотракторной техники

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект посадочных мест; комплект стендов; комплект плакатов (механизмы двигателя внутреннего сгорания, системы двигателя

внутреннего сгорания); мультимедийный комплекс; комплект обучающих видеofilьмов; комплект инструментов; комплект измерительных инструментов; комплект макетов (двигатель V - образный, комбайн «колос», шатунно-поршневая группа); автомобиль ВАЗ 2107; комплект наглядных пособий (газораспределительного механизма, кривошипно-шатунного механизма, системы питания двигателя, система смазки двигателя, система охлаждения двигателя, пневматических систем автомобиля, гидравлических систем автомобиля).

Лаборатория: Технология сборки и испытания автотракторной техники; Технологии обработки материалов

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект учебников; комплект моделей (металлообрабатывающих станков, устройство вертикального полуавтомата, транспортное полуделительная головка); комплект стендов (устройство для активного контроля, устройство РТК, устройство центрального управления, устройство с подачей деталей).

Лаборатория: Материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект учебников; доска аудиторная; комплект макетов (одноступенчатые редуктора, конические редуктора, червячные редуктора, виды передач крутящего момента, паровой машины, муфты, сварных соединений, шероховатости поверхности, чистоты поверхности); комплект стендов (виды механических передач, разъемные соединения деталей, механика, зубчатая передача); комплект плакатов (виды передач крутящего момента, резьбовые соединения, допусков и посадок, соединение заклепкой); комплект штангенинструмента (класс точности 0,1 мм); комплект микрометрического инструмента (класс точности 0,01 мм); комплект бесшкального мерительного инструмента (класс точности 0,01 мм); комплекты электронных твердомеров.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: слесарные

Слесарный участок № 4

Доска аудиторная; комплект рабочих мест (слесарный стол, тиски наковальня); комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект станков (сверлильные, заточные, отрезные); комплект слесарного инструмента (ударный и разметочный, зажимной, для нарезания резьбы, для резки и механической обработки металла, для обработки отверстий, для сборки резьбовых соединений, измерительные устройства); комплект плакатов (по технике безопасности, по приемам обработки металла, виды слесарного инструмента).

Мастерские электросварочные

Сварочный участок (№ 3)

Комплект сварочных постов (ограждение, вытяжка, сварочный стол, зачистной инструмент); комплект сварочного оборудования (сварочный аппарат, балластный реостат); система принудительной вентиляции; комплект специальной одежды.

Мастерские механообрабатывающие

Токарный участок (№ 2)

Доска аудиторная; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект токарно-винторезных станков (легкие, средние); комплект оснастки токарного производства (резцы, центра, сверла); комплект абразивных станков (заточной, обдирочный); комплект плакатов (по технике безопасности, по приемам обработки металла на токарно-винторезном станке, виды оснастки токарного станка, виды резцов).

Фрезерный участок (№ 1)

Доска аудиторная; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект фрезерных станков (горизонтально-фрезерные, вертикально-фрезерные); комплект оснастки фрезерных станков (фрезы, делительные головки, оправки, прихваты, тиски, поворотные столы); комплект абразивных станков (заточной, обдирочный); комплект плакатов (по технике безопасности, по приемам обработки металла на фрезерном станке, виды оснастки фрезерного станка, виды фрез).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт и 31 Автомобилестроение и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных

производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Автомир», «За рулем», «Сварка и диагностика», «Автомобили».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой

(электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование

по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение, входящую в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Машиностроение.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы и регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800).

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, а её защита и проведения демонстрационного экзамена в течение 2 недель.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы согласовываются с работодателем.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной организацией, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

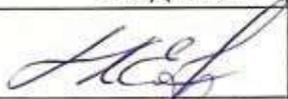
7.2. Форма проведения ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

ФИО	Организация, должность	Подпись
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР	
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР	
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР	
Фрига Елена Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий отделением	
Кордуманова Наталья Савельевна	ГБПОУ РО «ТМехК», председатель ЦМК	
Хандюк Ирина Леонидовна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая методическим кабинетом	
Рязанова Ольга Васильевна	Заместитель директора по качеству и производству ООО «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»	